

**Corso di formazione per docenti**

# **EMERGENZE EDUCATIVE:**

**LA SCUOLA CHE CAMBIA**

**Tra virtuale e reale:**

**come le nuove tecnologie condizionano la  
visione del mondo delle nuove generazioni**

- **Francesco Pignatelli**



# NULLA DI NUOVO SOTTO IL SOLE

- Il cambiamento è in atto da molto tempo
- La natura umana non sta cambiando
- La tecnologia amplifica caratteristiche e fenomeni che sono stati sempre presenti



# ALCUNE CARATTERISTICHE DELLE NUOVE GENERAZIONI

- Identità di gruppo e socializzazione
  - Autonomia dagli adulti
  - Dissacrazione
  - Presunzione di sapere
  - Elasticità mentale / Suggestionabilità
  - Impazienza
  - Curiosità
- 
-

# NUOVE TECNOLOGIE NUOVI STRUMENTI

- Le NT mettono a disposizione dei nuovi e potentissimi strumenti con cui le caratteristiche dell'età possono esprimersi e realizzarsi
- Le NT hanno delle intrinseche corrispondenze con le caratteristiche psicologiche dei giovani



# GAP GENERAZIONALE

- Le istituzioni che tradizionalmente filtravano l'educazione sono rimaste a lungo assenti dalle nuove tecnologie
- Le nuove generazioni hanno ritenuto che i territori accessibili attraverso le NT non fossero di competenza delle istituzioni



# TERRITORIO DI FRONTIERA

- Le NT hanno messo a disposizione spazi dove poter esprimere alcune caratteristiche tipiche dei giovani al di fuori del controllo degli adulti
  - I giovani si sono dati nuove regole, che poi tendono a trasferire dal virtuale al reale
  - In qualche caso le regole sono state date da altri
- 
-

# MANCANZA DI GUIDE

- In mancanza di guide, le potenzialità delle NT vengono sfruttate solo in minima parte dai giovani



# IL TEMPO E LO SPAZIO

- I canali di contatto nelle NT non sono più soggetti alle regole del tempo e dello spazio. I contatti si possono avere in qualsiasi momento
- Rapidità. Le risposte devono arrivare subito.



# MODALITÀ DI APPROCCIO E DI RELAZIONE

- Disinvoltura / libertà
  - Superficialità / profondità
  - Effimero
  - Confidenza
  - Fiducia / sfiducia
  - Linguaggio drastico
- 
-

# RELATIVISMO

- Informazioni contrastanti e quasi mai approfondite su qualsiasi argomento finiscono per favorire lo scetticismo



# TRASMISSIONE DI VALORI

- Si scopre che i valori non sono universali, prima di avere sviluppato adeguate capacità critiche
- Si viene esposti a modelli che propongono valori e comportamenti altamente discutibili



# C'È SPAZIO PER TUTTI

- Internet e TV stimolano la ricerca del posto al sole a qualsiasi costo, tranne che a costo di fare fatica



# Dipendenza e assuefazione

- L'assuefazione è l'altro aspetto della dipendenza: occorrono dosi sempre più forti
- Escalation delle immagini e delle emozioni



# REGOLE E CONTROLLI

- I controlli servono a poco e sono facilmente aggirabili, ma vanno fatti lo stesso perché servono a far capire che anche gli spazi delle NT sono sotto la giurisdizione dell'adulto
- Le regole sono fatte per essere trasgredite, ma senza regole non è possibile trasgredire



# CAVALCARE LA TIGRE

- Orientare i giovani ad un uso costruttivo delle NT
- Aiutare i giovani a sviluppare le capacità critiche
- 



# ORIENTAMENTO

- Contribuire a Wikipedia
- Chat e forum scolastici
- Presenza sui social networks
- Produzione di filmati per YouTube
- Creazione di blog e siti
- Uso creativo del computer e delle NT

